

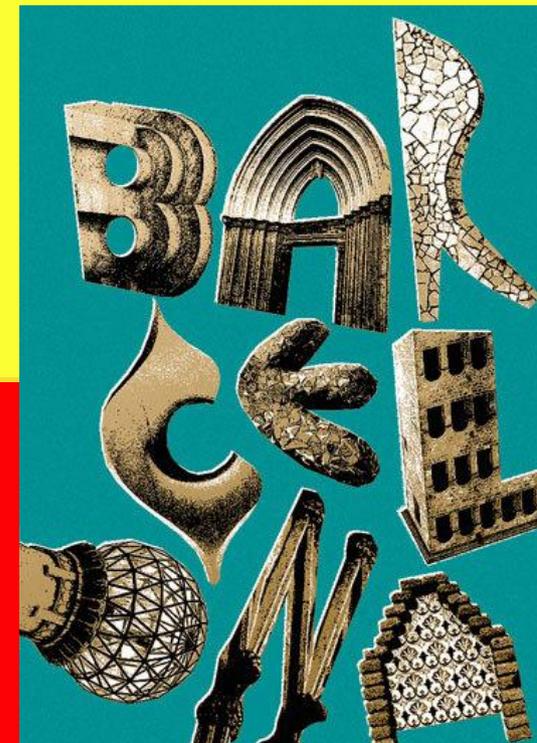
Collège René Descartes

Fontenay-le-Fleury

VOYAGE A BARCELONE

Réunion parents-professeurs

Jeudi 8 mars 2018 – 18h



PROGRAMME DU VOYAGE



- **Jour du départ : lundi 2 Avril (jour férié!!!)**
- Départ à 18h30 – 1024 km via A71 et A75 (Orléans - Clermond-Ferrand - Perpignan) – pause de 20 minutes toutes les 2 heures ou de 45 minutes toutes les 4 heures max.
- Car de la compagnie EUROBUS - Romerías Grupo
- Rendez vous devant le collège à 18h00 précises
- Route de nuit en car
- Arrivée le lendemain vers 9h00 à Barcelone
- **Dîner et petit déjeuner à votre charge** (pensez à mettre dans le sac à dos de votre enfant sandwich, chips, briquettes de jus d'orange, gâteaux ou viennoiseries...)

JOUR 2 - MARDI 3 Avril

Matin

- **Challenge** : découverte ludique de la ville et notamment de La Rambla sous forme de jeu culturel. Les élèves mettront à l'épreuve leurs compétences linguistiques + petits cadeaux!

Après-midi

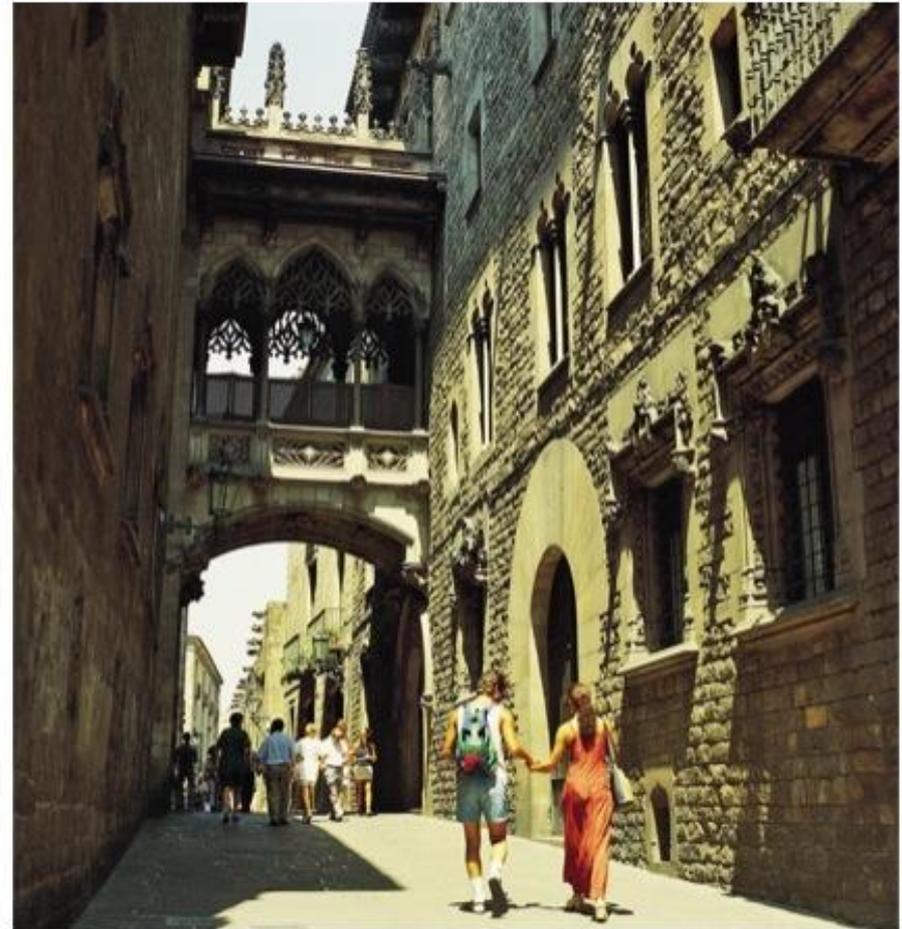
- Déjeuner sur la Rambla.
- Visite guidée du Barrio Gótico, cœur historique + « chocolate con churros » + Paseo de Gracia.
- RDV avec le conducteur à 18h30 et transfert vers le lieu d'hébergement. Installation dans les familles hôtesse vers 19h. Dîner et nuit.

*Le repas du midi sera acheté sur Les Ramblas ou au Maremagnum
(sandwichs-boissons, menus type fast-food ...)*

Le marché de la Boqueria



Le quartier Gothique





JOUR 3 - MERCREDI 4 Avril

Matin

- Départ **sans** panier repas pour le déjeuner. Atelier de cuisine : les élèves réaliseront une paëlla, classique ou végétarienne avec 2 chefs espagnols. Les élèves déjeuneront sur place = exercice linguistique et culturel +++

Après-midi

- 14h30 : découverte, visite du Parc Güell puis promenade sur la colline de Montjuic et découvertes des installations olympiques (1992). Retour dans les familles hôtesse vers 19h.

Dîner et nuit en familles hôtesse





Le Parc Güell



Un village espagnol



Les installations olympiques



JOUR 4 - Jeudi 5 Avril

Matin

- Départ avec un panier repas pour le déjeuner. Visite et découverte des installations sportives et commerciales du F.C Barcelona : stade, vestiaires, salle de presse, musée, boutique etc.

Après-midi

- Activité à déterminer pour le début d'après-midi avant la visite guidée de la Sagrada Familia :
église/basilique monumentale devenue le signe identitaire de la capitale catalane.

Dîner et nuit dans les familles.

Le Camp Nou





La Sagrada Familia





JOUR 5 - Vendredi 6 Avril

Matin

- Départ avec un panier repas pour le déjeuner.
- Découverte du port en Golondrinas (=bateaux). Promenade de 1h15 sur le port : thème de l'économie portuaire (plaisance et croisière). Déjeuner pique-nique à la Ciutadella.

Après-midi

- Temps libre (4*12) : plage de la Ciutadella et/ou Maremagnum, la Rambla, le Barrio Gótico et le Corte Inglés pour effectuer les derniers achats.
- Dîner en cafétéria sous forme de buffet libre : Fresc Co.
- RDV à 20h avec le bus et départ vers la France.

Départ le matin des familles avec les bagages
et le pique-nique de la journée.

Route de nuit.

JOUR 6 - Samedi 7 Avril

- Retour à l'établissement vers 10h30.
- Pas de petit déjeuner prévu.

Sniff... c'est fini !

*A ce jour, le programme est susceptible de
changer, pour des raisons d'organisation ou
autre...*

LES ACCOMPAGNATEURS

Vos enfants seront sous la responsabilité de 4 professeurs accompagnateurs. 48 élèves « hispanistes » des classes de 3^{ème}1/2/5.

- M. AAZZABI, professeur d'espagnol et organisateur du voyage
- M. BROCHARD, professeur de mathématiques
- Mme HAURANT, professeur d'éducation physique et sportive
- M. MAUBERT, professeur d'histoire et géographie

LE VOYAGISTE

- VERDIE s'occupe du choix du transporteur, réserve les familles sur place et les visites.
- www.verdie-linguistique.com
- Le transporteur : EUROBUS – Romerías Grupo

Société espagnole avec qui le voyageur a l'habitude de travailler et avec laquelle nous avons de nouveau souhaité travailler cette année.

VOYAGE PÉDAGOGIQUE

- Objectifs culturels :

Découvrir une ville espagnole, également capitale d'autonomie et poumon économique espagnol; améliorer leur connaissance du monde hispanophone, de sa langue et de sa culture, prendre conscience du plurilinguisme en Catalogne et de la dimension européenne : « être citoyen européen = histoire, valeurs, droits et devoirs ».

- Objectifs linguistiques :

Parler, échanger avec les familles, les intervenants extérieurs, commerçants ou autres...

En permanence, les élèves seront confrontés à la prise de parole, à la pratique de la reformulation, à la production orale et à la compréhension.

VOYAGE PÉDAGOGIQUE (suite)

- Objectifs pédagogiques :

Un dossier sera à renseigner tout au long de la semaine, le soir dans les familles, les élèves pourront échanger lors du dîner par exemple et à chaque visite sur les différents lieux. Les élèves devront poser des questions aux passants, aux commerçants, être attentifs lors des visites pour récolter les informations = 10 temps forts vont rythmer notre semaine.

ETRE ATTENTIF, OBSERVATEUR ET CURIEUX PENDANT LE SÉJOUR EST DONC PRIMORDIAL.

¿Por qué no?

A découvrir les spécialités
espagnoles et catalanes

- Tapas... montaditos
- Turrón (=nougat)
- Escalivada
(=aubergines, poivrons et autres légumes)
- Pa amb tomaquet
- All i oli
- Sarsuela
(=bouillabaisse) ETC.



Faire preuve de curiosité au sein de la famille et lors des visites. Un des nombreux challenges/objectifs - **TOUS les les élèves devront apprendre 10 expressions catalanes (utiles/typiques)** ainsi que leur traduction en castillan (=en espagnol) ex : **MOLTES GRACIES!**

PROFESSEURS-GUIDES

Je demande une écoute attentive de la part de tous et aucun bavardage pendant les visites car :

- on se doit de respecter les personnes qui prennent la parole, qui expliquent.
- nous ne sommes pas les seuls à visiter tel ou tel monument.

DOSSIER

- Le carnet de voyage sera donné **avant le départ** : il ne faut surtout pas l'oublier!!!
- Chaque élève l'aura toujours avec lui (dans une pochette cartonnée) car il le remplira en partie pendant le trajet, puis sur place et le complètera au retour (avec des photos, des prospectus récupérés sur place, des billets d'entrée, des cartes postales...).
- Ce dossier fera l'objet d'une évaluation.
- Il sera rendu à M. AAZZABI **le lundi 30 AVRIL pour les 3^{ème}1, le jeudi 3 MAI pour les 3^{ème}2 et 3^{ème}5**
- Ce dossier (et donc les compétences liées) sera évalué.

DOSSIER (suite)

- Les compétences évaluées
 - **Compétences linguistiques et pragmatiques**
 - **Compétences du Parcours Citoyen lors du voyage, en famille**
 - **Initiative, curiosité, autonomie**
 - **Prise de responsabilité, maturité (=être capitaine d'équipe)**

HEBERGEMENT

- Il se fera en famille d'accueil.
- Nous dormirons à Barcelone, je l'espère dans le quartier de Sants!
- Les professeurs ainsi que les chauffeurs seront aussi logés dans des familles.

Les coordonnées vous seront donnés dans la semaine avant le départ.

- Les élèves seront par **2 ou 3 ou 4 par famille**.
- Dans la mesure du possible, je laisse le choix aux élèves de se mettre ensemble, mais si des binômes ou autres ne me conviennent pas, je n'hésiterai à modifier les groupes.
- Je rappelle qu'il s'agit **d'un voyage scolaire à but pédagogique et non d'un voyage d'agrément**.

DANS LES FAMILLES

- Tradition scolaire oblige, on n'arrive pas les mains vides dans les familles, même si elles sont, il est vrai, payées pour accueillir les jeunes. Exemple de petits cadeaux : gâteaux, spécialités ou petit souvenir de la région ...

Evitez d'offrir du fromage, même si c'est très typique de chez nous car ça risque fort de sentir dans le car.

- Une fois sur place, il va s'en dire que les enfants se doivent d'être **polis, courtois, souriants et doivent faire un effort d'adaptation aux règles de vie du pays et de la famille d'accueil**. Ils doivent respecter les habitudes de vie de la famille et éviter de porter tout jugement.

DANS LES FAMILLES (suite)

- Je rappelle que nos élèves représentent la France et leur établissement, ils ont donc pour devoir de bien les représenter.
- Il faut participer à la vie de la maison, bavarder avec ses hôtes et ne pas hésiter à poser des questions (une partie du questionnaire est consacrée à la vie dans la famille d'accueil).
- Dans le dossier, j'ai inséré du vocabulaire et des phrases types afin d'aider nos élèves.
- Il va s'en dire que les élèves doivent faire leur lit le matin avant de partir, ne pas laisser traîner des affaires ou des serviettes de toilettes dans la salle de bain, débarrasser le petit déjeuner etc.

CE SONT SIMPLEMENT DES REGLES DE RESPECT ET DE BONNE ÉDUCATION.

QUELQUES INFORMATIONS POUR LE DEPART ET LE LENDEMAIN

- DANS UN SAC À DOS À PART (à ne pas mettre dans la soute, ni dans la valise)

Il faudra penser :

- À prendre de l'eau en quantité suffisante, ainsi que des biscuits ou autres pour les petites faims.
- À préparer pour le petit-déjeuner du lendemain matin, une briquette de jus d'orange et des gâteaux ou des viennoiseries (j'ai préféré cette solution par souci d'économie) et aussi afin de pouvoir commencer les visites rapidement. Nous avons un programme chargé et on se doit de respecter les heures de réservation des différents sites.

SUITE DES INFORMATIONS

- À préparer un nécessaire de toilette (brosse à dents, dentifrice...) car nous nous débarbouillerons sur une aire d'autoroute en arrivant sur Barcelone puis nous débuterons les visites. Les élèves n'iront dans les familles qu'en fin de journée. (Le car doit être immobilisé 9h30 le jour d'arrivée pour respecter le temps de repos des chauffeurs).
- Le repas sera pris sur Les Ramblas à votre charge.
- Les jours suivants, les pique-niques et repas seront fournis par les familles-hôtesse.

POUR COMMUNIQUER

- Divers moyens s'offrent à vous :
 - Le téléphone fixe : vers l'Espagne, il faut composer le 00 34 + les 9 chiffres du correspondant (ainsi que quelques notions d'espagnol pour demander à parler à votre enfant)
Buenas tardes, soy la madre/el padre de ... me gustaria hablar con mi hijo/hija ... por favor, gracias.
Bonjour (l'après-midi), je suis la mère/le père de ... je souhaiterais parler à mon fils/ma fille ... s'il vous plaît, merci.

POUR COMMUNIQUER (suite)

- Vers la France, si votre enfant a besoin de vous téléphoner, composer le 00 33 puis le numéro sans le 0.
- Le téléphone portable (attention cela peut coûter cher!). Si on appelle son enfant sur son portable, lui aussi paye !!!
- Voyez avec votre opérateur pour :
 - le débloquer à l'international
 - demander les offres : parfois pour 5€ de plus, on peut avoir une heure d'appel reçu et un prix intéressant pour les SMS.
 - attention les « SMS illimités » ne fonctionnent pas toujours à l'étranger.

SUR PLACE

- Sur place une responsable locale sera présente tous les soirs à notre retour et aura mon numéro de portable pour me joindre en cas de problèmes signalés par les familles-hôtesse sur le comportement des enfants ou autre ...
- Nous lui signalerons également si vos enfants ont des soucis dans les familles : accueil, nourriture etc ...
- Parents et élèves auront également mon numéro quelques jours avant le départ ainsi que celui des familles d'accueil. S'il vous plaît n'appellez **qu'en soirée**, pas le matin et pas pendant la journée lors des excursions sauf extrême urgence. Privilégiez le SMS!
- Attention, si vous veniez à changer de coordonnées avant notre départ, merci de me communiquer vos nouvelles coordonnées personnellement.

INFOS FAMILLES

- Il faut appeler le serveur d'informations téléphoniques au :

08 92 68 18 01 (0.40c/min + coût éventuel de l'opérateur)

- Au sommaire général appuyez sur la touche **1**
- Ensuite vous devrez composer les 6 chiffres du code séjour :

8 0 7 2 6 5

- Vous pourrez alors prendre connaissance des messages en appuyant sur le **1** ou juste le dernier message sur le **2**

DURANT LE SÉJOUR

- Je conseille aux enfants de ne pas apporter d'objets de valeur avec eux pour éviter les vols (pas d'ordinateurs portables, de bijoux de valeur ni trop d'argent liquide ...). Je vous laisse seuls juges de l'argent de poche que vous allez donner à votre enfant. Je pense que **50€** c'est déjà une jolie somme mais c'est vous qui décidez. Nous ne sommes pas responsables de l'argent et on ne prendra pas la responsabilité de le garder en notre possession.
- Les PSP, MP3, MP4 et téléphones portables sont autorisés dans le car, à condition de ne pas être « audibles » par les autres et devront être rangés lors des visites. Nous prendrons la liberté de les confisquer si ces règles ne sont pas respectées.
- Les sorties le soir, sans la famille d'accueil, **SONT INTERDITES !**

DURANT LE SÉJOUR (suite)

- Le vol ainsi que la consommation de toute drogue (tabac, alcool...) **sont strictement interdits**. Les élèves ne pourront pas non plus consommer de boisson énergisante type Red Bull.
- De grâce, ne demandez pas à vos enfants de vous rapporter des **cartouches de cigarettes** (moins chères) car nous l'interdirons.

QUESTIONS DE SÉCURITÉ

- **IMPORTANT** : il faudra veiller à ne pas laisser un sac sans surveillance, même pendant un pique-nique ou le temps d'aller aux toilettes ; comme dans toute ville touristique, il y a des pick-pockets qui sévissent. Il est conseillé de tenir son sac en bandoulière, si possible sur le ventre et/ou la main dessus. Les accompagnateurs ne pourront être tenus responsables en cas de vol.
- D'autre part, les élèves ne resteront jamais seuls, même sur une aire d'autoroute (groupe de 3 ou 4 minimum) ou lors de temps libre.

DANS LE CAR

- Il est formellement interdit par le code de la route de se détacher et/ou de se déplacer dans le car : sécurité oblige !
- Le car doit rester propre du début jusqu'au retour en France. Pas de papiers, ni de chewing-gums ... Il faudra se plier aux règles établies par le chauffeur (et sans sourciller!). Nous n'hésiterons pas à faire ramasser les saletés dans le car par les élèves si cela s'avère nécessaire. Le chauffeur reste avec nous toute la semaine, alors autant que cela se passe bien.
- **Un bonjour, un sourire et un merci ne coûte rien à personne et cela peut faire toute la différence !**

LES RENDEZ-VOUS

- Il est impératif que chaque matin les élèves soient à l'heure exacte au point de RDV.
- De même après chaque temps libre, ils doivent revenir à l'heure exacte à l'endroit désigné par les professeurs. Car de la ponctualité dépend toute l'organisation des visites et donc du voyage en lui-même.
- Chaque retard éventuel sera sanctionné et éventuellement par une punition en cas de récidive.
- Nous ferons 4 groupes de 12 avec un professeur et un élève-capitaine qui comptera les élèves de son groupe à chaque arrêt. On gagne ainsi du temps et cela permet de responsabiliser les élèves.

VOYAGE = LIBERTÉ (?)

- Attention, ce n'est pas parce que les enfants se retrouvent loin de leurs parents qu'ils doivent faire n'importe quoi !!!
- Nous sanctionnerons si nécessaire et les parents seront prévenus.
- Le règlement du collège s'applique également lors des voyages.
- Tabac et alcool sont interdits !
- Les élèves sont sous la responsabilité des accompagnateurs et doivent par conséquent leur obéir.
- Le règlement du voyage (**donné lors de la réunion**) sera signé par les parents ainsi que par les élèves et vaut engagement.

LES PAPIERS

- Les papiers d'identités de vos enfants ainsi que les cartes européennes resteront en leur possession pendant le voyage et le séjour.
- Pendant la semaine, les élèves auront avec eux une fiche cartonnée d'identité sur laquelle seront notés leur nom et prénom, différents numéros de téléphone (le mien, celui de la famille, le collège ...) et quelques phrases explicatives au cas où un élève viendrait à s'égarer .

Mais non ça n'arrivera pas!

SANTÉ

- Pour les élèves concernés par un P.A.I (=Projet d'Accueil Individualisé), je rencontrerai la famille et je me suis d'ores-et-déjà entretenu avec Mme Peña (infirmière au collège). Nous vous demandons de donner à vos enfants les médicaments dont ils ont besoin (ventoline...). Nous ne prendrons pas les médicaments qui sont à l'établissement. **SVP pensez à leur mettre également l'ordonnance.**
- Pour les enfants souffrant de mal des transports, je vous conseille de leur donner (déjà la veille du départ) du **COCCULINE** (non soumis à prescription médicale), c'est un médicament homéopathique qui fonctionne bien. Il faudra renouveler la prise avant de monter dans le car et pendant le voyage si cela s'avère nécessaire.
- Veuillez à leur donner également un sac plastique (en cas de vomissements) qu'ils garderont dans leur sac à dos du pique-nique.

A EMPORTER

- Des vêtements de printemps. Nous devrions être autour des 20 degrés mais aussi ...
- Des vêtements chauds, on ne sait jamais !
- Des tenues en quantité raisonnable, nous partons moins d'une semaine !...
- Des sous-vêtements en quantité suffisante (la famille d'accueil ne lave pas le linge)
- Un pyjama et des chaussons
- Du linge de toilette (les serviettes ne sont pas fournies)
- Un nécessaire de toilette (gel douche, shampoing, brosses, dentifrice...)
- Des chaussures confortables : nous marcherons beaucoup!!!

À EMPORTER (suite)

- Une montre pour être à l'heure !
- Un sac à dos pour le pique-nique, le dossier, le livre Objetivo : Barcelona, et des marque pages.
- Le dossier : toujours avec l'élève!
- Une trousse bien garnie (crayons, stylos, feutres, gomme, colle...)
- Et pourquoi pas un petit dictionnaire bilingue type pocket !

VOILÀ !



- Je pense avoir tout dit ou presque ...
- Vous retrouverez ce document et donc toutes ces informations sur PRONOTE.
 - Merci de votre attention !
 - RDV lundi 2 avril à 18h00 précises devant le collège. Je serai là dès 17h30!
 - MERCI - ¡MUCHAS GRACIAS! - MOLTES GRACIES - OBRIGADO – CHOUKRAN – DHANYAVAAD - THANK YOU
 - Si vous avez des questions ...