

# **CESC :** **Comité d'Éducation** **à la Santé et** **à la Citoyenneté**

20/12/2018 : réalisation du diagnostic éducatif et de la programmation des actions.

# Les missions du CESC

## Le CESC

- définit un programme **d'éducation à la santé et à la sexualité** et de **prévention des conduites addictives**,
- contribue à **l'éducation à la citoyenneté**,
- prépare un plan de **prévention de la violence**.

Au collège René Descartes, les actions du CESC débutent dès décembre 2018.

Un bilan des actions menées l'année précédente a montré un réel intérêt des élèves pour l'ensemble des interventions proposées.

# Les missions du CESC

**Éducation**

**à la**

**santé**

# Éducation à la santé

**Ce qui se fait déjà en dehors du cadre du CESC :**

**1) Suivi médical** avec le personnel de santé et d'action sociale :

- Les vaccinations,
- Visites médicales,
- Enfant malade ou en situation de handicap.



**2) Réflexion sur l'alimentation en restauration scolaire**

Commissions menus régulières :

- Éducation à la nutrition et au goût (aliments bio, produits locaux,...),
- Prévention du surpoids et de l'obésité (repas équilibré et diversifié).

# Éducation à la santé

## *Proposition d'actions :*

### **1) Alimentation :**

Au niveau des 6<sup>ème</sup> : organisation d'un petit déjeuner réalisé et servi par les élèves de SEGPA :

1 matin par classe.

Durée : 2H par classe, soit 7 interventions.

Réalisation d'un quizz en fin de déjeuner.

### **2) Santé :**

Au niveau des 5<sup>ème</sup> : sensibilisation au danger du soleil :

1 séance par classe.

Durée : 1H par classe, soit 6 interventions.

Séance animée par la ligue contre le cancer.

# Les missions du CESC

## Éducation à la sexualité

# L'Éducation à la sexualité

Qu'est ce que l'on attend de l'éducation à la sexualité en milieu scolaire?

Quels sont les **objectifs essentiels à atteindre ?**

- Les relations entre garçons et filles : estime de soi et respect de l'autre.
- Infections sexuellement transmissibles (MST), dont le VIH : moyens de protection.
- Grossesses précoces non désirées : moyens de contraception et structures d'aides.
- Les violences sexuelles et pornographie : responsabilité individuelle / collective.
- La lutte contre les préjugés sexistes ou homophobes : droit et l'acceptation des différences.



# L'Éducation à la sexualité

## *Proposition d'actions :*

Au niveau des 3<sup>ème</sup> : organisation d'un débat pour aborder les questions évoquées précédemment et donc la prévention des risques :  
1 séance par classe, la classe est scindée en 2 (filles et garçons séparés).



# Les missions du CESC

## Prévention des conduites addictives

# La prévention des conduites addictives

Qu'est ce que l'on entend par prévention des conduites addictives ?

- la lutte contre la consommation de **produits illicites ou dangereux** (tabac, drogues, alcool, ...) et l'addiction aux **écrans**.
- les conséquences de la consommation de **drogues** sur la santé, notamment concernant les effets neuropsychiques et comportementaux du cannabis.

# La prévention des conduites addictives

## *Proposition d'actions :*

Au niveau des 6<sup>ème</sup> : prévention par rapport aux écrans, en lien avec la mairie.

Au niveau des 5<sup>ème</sup> : organisation du jeu de cartes « Éléphant rose » pour aborder les questions évoquées précédemment et donc la prévention des risques.

Au niveau des 4<sup>ème</sup> : Intervenant de la police notamment sur les conséquences pénales de l'usage/détention de drogues.

Séances menées par la police nationale où d'autres thématiques sont développées (prévention de la violence, réseaux sociaux).

# Les missions du CESC

**Éducation  
à la  
citoyenneté**

# L'éducation à la citoyenneté

Qu'est ce que l'on entend par éducation à la citoyenneté ?

- La formation des élèves à devenir de futurs **citoyens** acteurs et responsables (notamment avec les cours d'éducation civique, l'heure de vie de classe, formation des délégués de classe),
- Apprendre à **vivre en communauté en respectant les droits et les devoirs** de chacun (RI) en partageant les valeurs de la République, telles que la liberté, l'égalité, la laïcité, la fraternité, le refus de toutes les discriminations et la justice.

# L'éducation à la citoyenneté

## *Proposition d'actions :*

Au niveau des 6<sup>ème</sup> : 1) respect des autres, des biens et des règles dans les transports publics.  
Séances animées par un intervenant de la SNCF.

2) Sensibilisation au handicap, avec le comité Handisport des Yvelines.  
Partenariat proposé par le Conseil général.

Au niveau des 5<sup>ème</sup> et des 3<sup>ème</sup> : sécurité routière : passage de l'ASSR 1 et 2 et jeu de cartes « Éléphant rose » .

FFMC : intervention pour les 3<sup>ème</sup>.

Au niveau des 4<sup>ème</sup> : exposition sur l'égalité homme/femme.

Au niveau des 3<sup>ème</sup> : formation PSC1 (prévention et secours civiques de niveau 1) ou formation « aux gestes qui sauvent » :

Cela concerne tous les 3<sup>ème</sup> mais aussi tous les délégués de classes ainsi que les élèves siégeant dans une instance du collège (CEC, ...).

# Les missions du CESC

## Prévention de la violence



# Prévention de la violence en milieu scolaire

Le CESC prépare un plan de prévention de la violence :

- élaboration d'un diagnostic de sécurité,
- suivi des événements,
- organisation de l'aide aux victimes.

Le CESC assure l'interface entre l'établissement scolaire et les dispositifs locaux existants en matière de sécurité et de coopération pour la prévention et la lutte contre la délinquance. Un suivi particulier de certains élèves est réalisé lors des réunions du groupe de prévention du décrochage scolaire.

# Prévention de la violence en milieu scolaire

## Les actes de violences à l'école

### Mettent en péril

- la réussite scolaire
- l'égalité des chances

### Fragilisent profondément

- les fondements de l'école
- les fondements de la société.

# Prévention de la violence en milieu scolaire

## *Proposition d'actions :*

Au niveau des 6<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup> : Intervenant de la police sur un ou plusieurs thèmes à définir en fonction des besoins de l'établissement (violence verbale/physique, harcèlement, cyber criminalité notamment sur les réseaux sociaux).

Séances menées par la police nationale.

Au niveau des 5<sup>ème</sup> : « piquêre de rappel » sur l'usage des réseaux sociaux.